

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №34 х. Павловского муниципального образования Крымский  
район

## Конспект

Непосредственной образовательной деятельности (познавательное развитие)

**На тему:** «Домашние животные» для детей старшей группы

Автор: Аракелян Алиса Андрониковна  
(воспитатель)

Хутор. Павловский

2017год

**Цель:** Познакомить с профессией - фермер.

**Задачи:** Закрепить названия домашних животных, их польза для человека.

Чем животные питаются, где живут.

Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.

**Предварительная работа:** Просмотр картинок с изображением домашних животных, разучивание загадок, физкультминутки.

Построение из конструктора, лего - фермы.

**Материал:** Картинки с изображением животных, фигурки животных, косынка, халат.

#### **Ход занятия.**

Предложить детям отгадать загадки. С отгадкой прикрепляем картинку животного на фланелеграф.

#### **Загадки:**

Не пахарь, не пастух, не плотник,  
А первый на селе работник. (*Конь*)

На дворе построен дом,  
На цепи хозяин в нём. (*Собака*)

Берегись мышиный род,  
На охоту вышел. (*Кот*)

Есть у Борьки пятачок,

Два блина и кренделёк,  
Без шнурков на нём ботинки,  
А кафтанчик из щетинки. *(Поросёнок)*

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога. *(Баран)*

С бородой ,а не старик,  
С рогами, а не бык,  
Доят, а не корова,  
Лько дерёт, а лаптей не даёт. *(Коза)*

Быстрый прыжок,  
Тёплый пушок,  
Красный глазок. *(Кролик)*

Ребята, о каких животных шла речь- одним словом?



**А теперь давай- те поиграем в игру «Назови ласково»**

Кот-котик, Собака.

Коза. Лошадь.

Овца. Кролик.

Свинья. Корова.

**Физкультминутка**

Конь меня в дорогу ждёт,

Конь меня в дорогу ждёт (повороты туловища вправо-влево)

Бьёт копытом у ворот

На ветру играет гривой (наклоны головы вправо-влево)

Пышно, сказочно красивой.

Быстро на седло вскачу (приседания)

Не поеду-полечу.

Цок-цок-цок (поднятие колен, цоканье языком)

Там за дальнею рекой

Помашу я всем рукой (махи руками)



Сегодня мы с вами отправимся в гости к Марье Петровне на ферму. Она фермер. Фермер-это человек, который ухаживает за домашними животными (переодеваюсь в Марию Петровну). На голову-косынку, одеваю халат)



Посмотрите, сколько здесь животных и у каждого имеется своё жилище.

У собаки - конура,

У лошади.

У кролика.

**Ответы детей.**

А теперь я хочу рассказать вам о своей работе.

Я очень люблю своих питомцев, и стараюсь хорошо, о них заботиться. Я их кормлю - у каждого свой корм.

А кто из вас знает, кто чем питается?



Ответы детей.

Молодцы, я рада за ваши знания.

Содержу их в чистоте. Но и животные в свою очередь приносят мне пользу.

Я думаю, что многие из вас уже знают какую.

**Игровое упражнение, закончи предложение.**

Корова даёт - молоко,

Лошадь.

(перечисляем животных)



Вот такая у меня работа.

Возвращаюсь в образ воспитателя.

Вот мы дети и побывали в гостях и навестили животных.

Я думаю, что все вы остались довольными от нашего путешествия