

### Материалы и оборудование:

Картинки с изображением одуванчика, оборудование для рисования.



### Предварительная работа:

1. Закреплять знания о времени года, вспомнить его признаки.
2. Наблюдение за одуванчиками.
3. Разучивание стихотворение Е. Серовой «Одуванчик».  
Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик  
Подрстет – нарядится  
В беленькое платьице:  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.
4. Коллективное рисование.

### Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята!

Отгадайте загадку:

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух ( одуванчик).



Одуванчик - это лекарственное растение.

Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине, для лечения кашля.

Из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят сладкий нектар, а пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы, но их не стоит срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А веночек из одуванчиков быстро потеряет свою красоту, об этом рассказывается в стихотворении « Цветок».

Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу .  
Сорвал,  
А зачем  
Объяснить не могу.  
В стакане он день простоял и завял.  
А сколько бы он на лугу простоял.

- Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту.

### **Физкультминутка « Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!  
( приседают, потом медленно поднимаются)  
Стебель тоненький, как пальчик.  
Если ветер быстрый – быстрый  
( разбегаются в разные стороны)  
На поляну налетит,  
Все вокруг зашелестит.  
(говорят « ш-ш-ш-ш»)  
Одуванчика тычинки  
Разлетятся хороводом

( берутся за руки и идут по кругу)  
И сольются с небосводом.

-Ребята , давайте с вами вспомним из каких частей состоит одуванчик? Где растет цветок? Какого цвета его листья и стебель? На что похож цветочек одуванчика?

### Пальчиковая игра « Цветок»

У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

– Утром рано он закрыт

( кисти рук находятся в исходном положении)

- Но к полудню ближе

( ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полуоткрытый бутон)

– Раскрывает лепестки, красоту их вижу

( кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)

- К вечеру цветок опять закрывает венчик

( пальцы сомкнуть - нераскрывшийся цветок)

- И теперь он будет спать

( кисти рук в исходном положении)

- До утра как птенчик

( кисти рук положить под щеку – имитация сна).

-Молодцы! Теперь наши пальчики готовы к творить красоту. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования.

Теперь приступим к работе. Я буду наблюдать за вами и помогать тому, у кого не получается.







Стали краски вокруг – цветами,  
Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане  
Одуванчиковый луг.

- Посмотрите, ваши волшебные цветы, какие они чудесные и красивые. Вы большие молодцы!

- Ребята, давайте подведем итог. Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось вам больше всего, и почему? Вы собой довольны?

- Ваши цветы будут нести красоту и радость окружающим.

- Спасибо, вам за ваши старания!