

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе

« Открытка для врача. Спасибо за вашу самоотдачу!»

Цель и Задачи:

- Расширить представление детей о профессии врача, профессиональных инструментах;
- Формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками;
- Развивать внимание;
- Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации ;
- Закрепить умение работать с трафаретом;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважения к труду взрослых;
- Воспитывать интерес к художественному творчеству;
- Формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.

Оборудование:

Шаблоны, цветная бумага, картон, клей карандаш, показательные картинки.

Ход занятия

- Ребята, скоро вы все вырастаете, станните взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой в дальнейшем будете работать.
- А знаете ли вы , что означает слово «профессия»? *(ответы детей)*
- Профессия означает : основное занятие человека, его трудовая деятельность, дело, работа. На свете много профессий, но я хочу поговорить о одной.
- Послушайте загадку, и вы поймете о какой профессии мы с вами сегодня поговорим:
Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь-
Как лечиться, знает...
(ВРАЧ)

- Правильно, мы с вами сегодня поговорим о профессии врача.
- Ребята, посмотрите внимательно на врача:



- Что на нём одето? Что за прибор на шее? Что находится в чемоданчике?
(Ответы детей)
- Ребята, а как вы думаете, для чего нужны эти предметы (градусник, шпатель)?
- Чем же занимается врач на работе?
(Ответы детей)
- Все вы любите играть в доктора. А как вы считаете – это хорошая профессия?
- Доктора, врачи бывают разные, в зависимости от того, что они лечат. Хирурги- делают операции, стоматологи – лечат зубы, окулисты – это специалисты по глазам, лор – лечит уши, горло, нос. Травматолог – лечит травмы, переломы, кардиолог – лечит сердце и т. д.
- Когда мы с вами видим этих людей, мы сразу понимаем, что это врачи.
- Ребята, как вы думаете, что у них общего?
(Ответы детей. Они помогают людям, они их лечат)

Физкультминутка «Айболит»

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к земле присядем.
Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим.
Где же Африка – страна?
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как весёлый, звонкий мячик.
Дружно к бедным страусятам
По траве пойдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали.

- Ребята, а теперь я предлагаю вам сделать открытку для врача. Скажем врачам Спасибо за их работу, за самоотдачу, за то что они всегда спешат нам на помощь в это не простое время.

- Но перед тем как приступить к аппликации , давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами :

1. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
2. Следи за движением лезвий во время работы.
3. Ножницы клади кольцами к себе.
4. Подавай ножницы кольцами вперёд.
5. Не оставляй ножницы открытыми.
6. Не играй с ножницами.
7. Не подноси ножницы к лицу.

– Сели все правильно: спинка прямая, ножки стоят на полу.

Самостоятельная работа:





Рефлексия

- Какие красивые открытки у вас получились, я думаю врачам они очень понравятся.
- О чём мы сегодня с вами разговаривали?
- Какую аппликацию делали, и для кого?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Давайте посмотрим какие открытки у нас получились.

