

## Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе

### « Морозные узоры »

Цель:

Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения, познакомить с нетрадиционной техникой рисования клеем и манкой.

Задачи:

- формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования;
- расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, волнистая линия, прямая линия и т.д.);
- развивать эстетическое восприятие и воображение;
- вызвать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в рисунке.

Оборудование:

фотографии морозных узоров на стеклах, клей ПВА, крупа манная.



### Ход занятия

- Здравствуйте, ребята!

Знаю, знаю наперед

Вы, смекалистый народ.

Отгадайте – ка, ребятки

Интересные загадки...

Гуляю в поле, летаю на воле

Кручу, бурчу, знать никого не хочу

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю  
(Метель).

Зацепилась за карниз, головой повисла вниз  
Акробатка – крохотулька, зимний леденец...  
(Сосулька)

Он когда – то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой,  
И теперь под Новый год,  
На реке мы видим...  
(Лед)

Какой это мастер на стекла нанес  
И листья, и травы и заросли роз.  
(Мороз)

С неба звезды падают.  
Лягут на поля.  
Пусть под ними скроется  
Черная земля.  
Много – много звездочек.  
Тонких, как стекло.  
Звездочки холодные,  
А земле тепло.

(Снежинки)

- Молодцы , ребята. Вы очень наблюдательны, поэтому правильно отгадали все загадки. Скажите, в какое время года бывают все эти природные явления?

(ответы детей)

– А кто верный и незаменимый помощник зиме?

(ответы детей)

– Правильно, когда наступает зима, приходят и холода. По свету гуляет Мороз.

Мороз узором по стеклу ползет  
И кружева плетет без спиц умело.  
Вот чудо – сказка на окне растёт  
Фантазию зима внедряет смело!  
Ты окон двух похожих не найдешь.  
На каждом свой рисунок – персональный.  
И каждый вид по – своему хорош!  
Мороз - художник очень уникальный!  
И чем сильнее мороз – тем сказочный узор!  
Вы только все увидеть постарайтесь!  
Расправьте крылья, ощутите простор  
И в сказке очутиться попытайтесь!

Затем дети рассматривают плакат «Морозные узоры»

- Ребята, как вы думаете, как Мороз рисует эти узоры?

(ответы детей)

– На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые

присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголочки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много – много, они как – бы наращиваются друг на друга. И в итоге получаются разные узоры и рисунки. Вот, оказывается, как образуются морозные узоры, а художник здесь, без сомнений, является Мороз.

- Я предлагаю вам сесть за столы. У вас на столах лежат клей и манка, как вы думаете, они могут пригодиться нам для рисования?

*(мнение детей)*

- Но перед началом работы, давайте разомнем наши пальчики.

### **Палочковая гимнастика «Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять

*(дети загибают пальчики по одному)*

Мы во двор идем гулять

*(«идем» по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили

*(«лепим» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили

*(крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катились

*(ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись

*(кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу пришли домой

*(отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли

*(движения воображаемой ложкой, руки под щеки)*

Практическая работа.



*Воспитатель наблюдает за работой детей, при необходимости оказывает помощь.*



- Молодцы, какие красивые морозные узоры у вас получились! Нужно некоторое время, чтобы клей высох. А мы пока с вами отдохнем.

### Физкультминутка

На дворе у нас мороз

*(дети хлопают себя ладонями по плечам)*

Чтобы носик не замерз

*(топают ногами)*

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать

*(дети хлопают в ладоши)*

С неба падают снежинки

*(дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)*

Будем их ловить руками

И покажем дома маме

*(дети вытягивают ладони в перед)*

Мы идем, идем, идем

*(ходьба на месте)*

И к себе приходим в дом

*(дети садятся на свои места)*

-Ребята, вот теперь ваши узоры готовы. Надо смахнуть аккуратно с них манку в тарелочки, посмотрите, как делаю это я.

– Давайте посмотрим, что у нас получилось. Мы с вами сегодня сами стали

волшебниками, рисующими морозные узоры.  
Волшебник – художник застыл у стекла,  
С любовью своей рисовал,  
И дивный рисунок в проеме окна  
На память зиме посылал.  
Я так люблю рассматривать узор,  
Он очень тонок, индивидуален...  
Все то, что на стекло нанес мороз,  
Все так загадочно... полно различных тайн.



- Спасибо вам за помощь, за такие красивые узоры на окнах.
- Ребята, посмотрите, и скажите, каким ваш рисунок сделала манка?  
(красивым, волшебным, необычным, сказочным).
- Как называется техника, с которой мы сегодня познакомились?  
(клеевая живопись)
- Ребята, большое вам спасибо за вашу работу!