

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в подготовительной группе

«Зимний лес»

Цель:

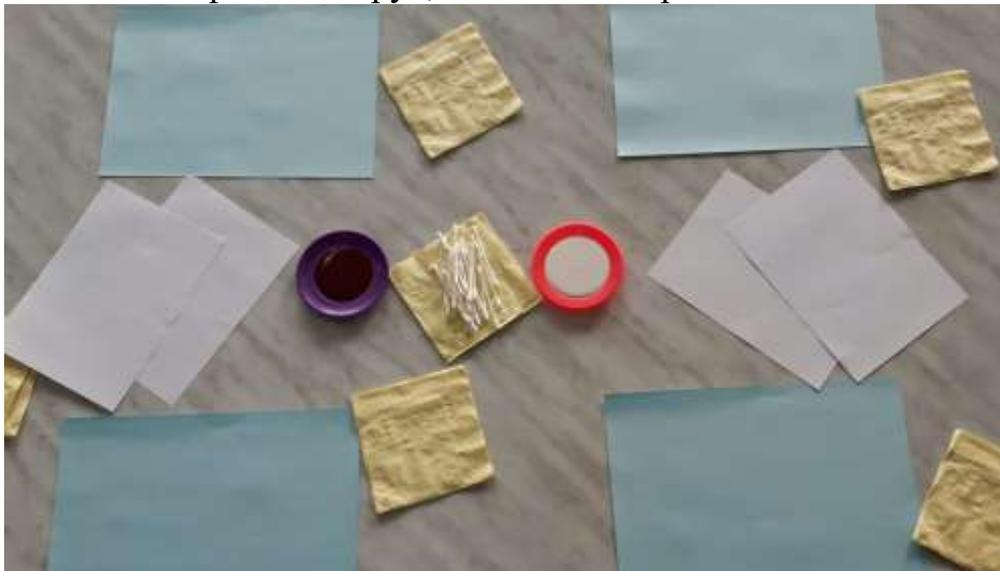
- Обучение детей нетрадиционной технике рисования.

Задачи:

- уточнить и обобщить знания детей о зиме;
- формировать умение детей самостоятельно создавать зимний пейзаж, используя нетрадиционные техники рисования;
- развивать речь, словарный запас, мышление, внимание, мелкую моторику;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображению;
- воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность и самостоятельность при работе с красками.

Оборудование:

тонирующая бумага голубого цвета, емкость с гуашью коричневого и белого цвета, ватные палочки, губки круглой формы, листок бумаги, влажные салфетки для рук, плакат с изображением зимнего леса.



Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Сейчас я прочитаю вам стихотворения которое написал Федор Тютчев, а вы внимательно послушайте :

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блесит.
И стоит он ,околдован,
Не мертвец и не живой-
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой-
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

-Вот так Федор Тютчев рассказал о зиме словами, а художники красками в картинах.



- А вы любите это время года? За что вы любите зиму? (ответы детей)
- Ребята, у каждого времени года есть свои три месяца. Назовите пожалуйста зимние месяцы? А какой сейчас идет месяц?(ответы детей).
- Ребята, в старину, в народе декабрь назывался «хмурень». Потому, что в декабре сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, дни стоят хмурыми и бессолнечными.
- А январь в старину называли « лютовей». Потому, что лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег.
- Февраль в народе называли «снеговей». В этом месяце метели и выюги наматают высокие сугробы, и именно в это время выпадает больше всего снега.
- Это действительно необыкновенное, волшебное время года. И у меня такое настроение, что хочется совершить чудо!

Физкультминутка « Снежинки»

Мы – снежинки
Мы – снежинки
Мы на веточке сидели,
Ветер дунул, полетели,
Мы летали, мы летали,
А потом летать устали
Перестал дуть ветерок
– Мы присели все в кружок
Ветер снова вдруг подул,
И снежинки быстро сдул.
Все снежинки полетели
И на стулья тихо сели.

- Ребята, ну вот мы и оказались в волшебной мастерской. Мы с вами будем волшебниками – художниками. У вас на столах лежат предметы, назовите их, пожалуйста (дети называют предметы которые находятся на столах). Эти предметы и помогут нам совершить волшебство- нарисовать необычную картину необычным способом.
- С чего начнем выполнять работу? Что будем рисовать сначала? Что потом? Какими способами? Какой материал будем использовать? (уточняем последовательность, технику выполнения, закрепляем по схеме).
- А сейчас, ребята, давайте подготовим к работе наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Пришла зима»

Пришла зима
(развести руки в стороны, показывая вокруг себя)
Стало холодно
(обхватить руками себя за плечи и поежиться)
Ударили морозы
(стукнуть правым кулаком по левой ладони)
Реки покрылись льдом
(вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)
Пошел снег
(руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опустить их вниз)
Он падал белыми пушистыми хлопьями на землю,
(изобразить сугробы)
На дома,
(согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева)
На людей.
(положить руки себе на голову)

- Ребята, хотите я научу вас рисовать зимнее дерево без кисти и карандаша. Тогда давайте приступать к работе.



(дети рисуют ствол и ветви деревьев ватными палочками)





(дети рисуют сугробы мятой бумагой , техника «оттиск мятой бумагой»)



(дети рисуют солнышко губкой , техника « штампграфия»)



(дети рисуют снежинки, ватными палочками, техника «кляксография обычная»).

-Ребята, посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились, вы были настоящими художниками и нарисовали чудесный зимний пейзаж.



Заключительная часть:

- Ребята, вам понравилась наше занятие? Чему вы сегодня научились, что нового узнали? Кому было сложно справиться с заданием?

—Вы сегодня все замечательно справились с заданием. Вы большие молодцы!