

Конспект занятия по пластилинографии в подготовительной группе "Друзья для снеговика".

Цель и Задачи:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года;

Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилинографии;

- Учить детей равномерно разминать шарик пальцами от центра к краям, сохраняя округлую форму;

Закреплять навыки раскатывания, сплющивания;

Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; включать в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте;

- Испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки, реализации конструктивного замысла.

Оборудование:

Картон голубого (синего) цвета с нарисованным контуром снеговика, размер 11x18 см; набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки; игрушка Снеговик, аудиозаписи детских песен о зиме, конфеты (леденцы) по количеству детей.

Ход занятия

- Ребята, к нам на занятие пожаловал гость. А чтобы его узнать, нужно загадку отгадать:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился... (Снеговик)

Появляется Снеговик (образец)

- Чтобы наш Снеговик не заскучал, давайте поиграем с ним в снежки.

Пальчиковая гимнастика: «Снежки»

Раз, два, три, четыре, пять

(загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.

(«идем» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(крошачие движение всеми пальчиками)

С горки мы потом катались ,

(проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись.

(кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.

(отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(движение воображаемой ложкой, руки под щеки)

Дети приступают к выполнению работы. Обратить их внимание на правильную посадку за столами. Во время выполнения работы детьми звучат различные песни при зиму в аудиозаписи.

В процессе работы напомнить о необходимости салфеткой вытирать руки при переходе к работе с другим цветом пластилина.





Физкультминутка «Лепим мы Снеговика»

Раз –рука, два- рука

(дети вытягивают одну руку, затем – другую)

Лепим мы снеговика

(имитируют лепку снежков)

Мы катаем снежный ком-

(ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой,

(показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы

(поглаживают руками щечки)

Маленький комочек

(соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)

Вот и вышел снеговик

(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!

Снег метлою разметая,

Шагает наш снеговичок .

(шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)

Нос морковку задирает

(активный вдох через нос)

И снежинки раздувает.

(продолжительный выдох ртом)

-Какие хорошие снеговики у вас получились.

– Как вы думаете, нашему снеговику понравятся новые друзья?

(Ответы детей)



-Ребята, возьмите на столе веселый смайлик и положите его возле своего Снеговика, кому занятие понравилось. Кому занятие не понравилось, положите грустный смайлик. Кто любит заниматься пластилинографией,

возьмите смайлик с сердечком и вынесите его к доске и положите возле моего веселого Снеговика.

