

Конспект открытого занятия с детьми подготовительной группы. «В стране музыки».

Подготовила и провела:
музыкальный руководитель Газарян В.Н.

Цель: Формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном, музыкальном, изобразительном);

Закрепление определенных знаний, умений в процессе становления и развития музыкальных способностей.

Задачи: Развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры;

Закреплять сведения о музыкальной грамоте, инструментах, представление о тембре, динамики, на определение характера музыки, расширять словарный запас;

Развивать стремление самостоятельно выполнять музыкально - ритмические движения.

Материалы и оборудование: музыкальные инструменты (цветные ленты, ложки, колокольчик, шапочки с нотами). Оформление: нотная тетрадь, магнитная доска с нотным станом и нотами.

Под музыку дети входят на занятие.

Муз. рук. Доброе утро взрослые, доброе утро, дети. Ребята, а скажите какое настроение у вас ?

Давайте поприветствуем наших гостей и поделимся с ними хорошим настроением.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое

Шлем привет мы всем вокруг

Я твой друг и ты мой друг,

Шлем привет мы всем гостям

Очень, очень рады вам!



Муз. рук. Сегодня я вам предлагаю отправиться в страну музыки, а для того чтобы попасть туда вы должны быть внимательными, правильно выполнять все задания, при себе иметь улыбку и хорошее настроение. Готовы, тогда отгадайте загадку

На листочке, на страничке
Толи точки, толи птички

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки (ноты)

Ноты в домике живут, как называется дом (нот. станом дом зовут)

Он красивый, не простой.



С длинной ножкой завитой
Замечательный отличный,
Музыкальный ключ (скрипичный)



Ключ волшебный мы возьмем , в страну музыки войдем!

Что только есть прекрасного на свете –
Все музыка нам может передать
И шум волны , и пенье птиц и ветер,
Про все она нам может рассказать!

Нота До. Мы звуки музыкальные,
Нас нотами зовут.
А кто как называется ,
Мы вам расскажем тут.
Я –ДО.

Остальные по порядку называют : РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ,



Нота РЕ : Нужны мы композитору –
Он нами управляет.
Он превратит нас в музыку,
В какую пожелает!

Нота МИ. В тихую , напевную,

В грустную, душевную,
В звонкую, веселую,
И маршеобразную...
Создает он музыку
Всякую, разную..

Исполняется «Песенка о песенке» , музыка Попатенко.

Нота ФА: Без музыки, без музыки

Нельзя прожить ,никак-

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

Нота СОЛЬ: И в вальсе не покружишься ,

И маршем не пройдешь,

И песенку веселую,

Ты в праздник не споешь!

Нота ЛЯ. Пусть музыка все наполняет вокруг,

Да здравствует музыка – солнечный друг!

Исполняется танец «НОТ» (в конце танца нотки падают на пол).

Мальчик. Что такое? Что за чудо?

Это ноты! А откуда?

Девочка. Как будто разорвали

Здесь нотную тетрадь

И ноты разбросали –

Надо их собрать!

Бегают дотрагиваются до каждой нотки , та встает.

Нота ДО: А вам приходилось

Нас раньше встречать?

Вы можете нас

Называть , различать?



Девочка. Мы знаем вас, любим ,
Вы все нам нужны.
Мы с песнями , с музыкой
Очень дружны!

Нота РЕ : Расставьте, пожалуйста ,
Нас по местам,
Особый порядок
Создайте вы нам.

Нота МИ: Чтоб мы, как по лесенке,
Вверх поднимались,
А после по тем же ступенькам

Спускались!

Нота ФА: Чтоб мы поднимались,

Чтоб мы опускались,

И словом одним

Вместе все назывались!

Мальчик. Мы вас сейчас расставим

И гаммой назовем.

Все ноты в этой гамме

Мы правильно споем!

Исполняется песня «До, ре, ми, фа...музыка Островского.

После все ноты становятся на свои места .

Нота СОЛЬ: Отлично спели! Все в порядке!

Хотите отгадать загадки?

Нота ЛЯ: Пять ступенек – лесенка.

На ступеньках – песенка

Дети . Это ноты!

Нота СИ: А теперь загадки музыкальные:

Здесь сейчас раздается музыка,

Вам понравится она,

Вы скажите – эта музыка

Весела или грустна?

Исполняется пьеса «Болезнь куклы», музыка Чайковского.

Дети отвечают хором.

Мальчик. Это грустная музыка,

В ней мы слышим печаль ,

И смеяться не хочется

И кого-то нам жаль...

Нота ЛЯ: Это верно, здесь звучали

Ноты грусти и печали.

Нота ДО: Вот мелодия другая –

Вы скажите нам, какая?

Исполняется «Детская полька», музыка Глинки.

Дети отвечают, называют произведения.

Девочка. Это музыка веселая –

Танцевать она зовет!

Нота РЕ: Довольны мы ответом вашим,

Ну что ж, давайте вместе спляшем!

Исполняется общий танец. По выбору.

Нота Ми: А у меня загадка тоже,

На те другие не похожа.

Звучит колыбельная музыка

Дети называют.

Мальчик. Это колыбельная

Прозвучала тут.

Куклы, мишки, зайчики

Под нее уснут!

Дети берут кукол, мишек и другие игрушки и под музыку укачивают их.

Нота ФА: Есть загадка и у нас.

Нота СОЛЬ: Что вы слышите сейчас?

Звучит «Вальс» (по желанию музыкального руководителя)

Дети отвечают.

Девочка. Это вальс, это вальс!

Мы его узнали!

Мы ведь раньше и сейчас

Под вальс танцевали!

Исполняется танец с мишурой под вальс.

Нота ЛЯ: Последнюю загадку

Хотим вам загадать.

Звучит марш.

Дети отвечают.

Мальчик. Музыка бодрая, четкая,

Как нам ее не узнать!

Встаньте , ребята , скорее!

Будем маршировать!

Дети за ведущим обходят зал под музыку.

Девочка. Вы - наши верные друзья.

Нам друг без друга

Жить нельзя!



Нота ДО: Мы в жизни встретимся не раз,

Любите, пойте, знайте нас!

Муз. рук. Ребятки, наше путешествие подошло к концу и я хочу вам пожелать любите музыку, дружите с ней, пусть музыка всегда будет вашим другом.

Звучит музыка дети выходят.

