

## Привлечь внимание детей к большому почтовому конверту.



- Ой! здесь письмо, это ребята из старшей группы нам его прислали. Только они просили сначала нужно отгадать загадку:
  - «Какая профессия самая вкусная?»
  - Откроем?
  - А вот и подсказка, посмотрите здесь картинка, - как вы думаете, кто на ней изображен:
  - Конечно повар.
  - Ребята, а кто такой повар, - это человек который готовит еду.
  - А как он одет? (в специальную одежду, на нем белый халат, на голове колпак, под который убраны волосы).
  - А зачем прикрывают волосы? (чтобы они не попали в еду).
  - Ребята, а какие блюда может приготовить повар?
- Ответ детей: суп, борщ, щи, рассольник, свекольник, картошка с гречкой, сосиска с макаронами, рыба с рисом, компот, кисель, чай.
- Ди «Найди карточки с изображением предметов – помощников для труда повара»**



А сейчас мы поиграем в игру «Предметы помощники» и узнаем, какие предметы в своей работе используют повара: (Кастриля, половник, сковорода, терка, мясорубка, скалка)

Выставить картинки на мольберт.

### **Проводится физкультминутка «Кастриля»**

Я кастриля, я пыхчу (дети приседают, ритмично произнося текст)  
И на повара ворчу

Пых, пых, пых

Пых, пых, пых.

Сейчас каша пригорит

Дно мое уже горит! (Попеременно поднимают ноги).  
Повар, повар, не зевай! (Грозят указательным пальцем)  
И с плиты меня снимай! (Прыжок вперед)

Вдохнуть глубоко, и выдохнуть – пых!

Ребята давайте к нам в гости позовём куклу Машу. А чтобы она нас услышала, будем хлопать в ладоши.

Дети зовут Машу, при этом прохлопывая по слогам имя МА –ША.

### **Сюрпризный момент:**

Приходит кукла Маша одетая в костюм повара (колпак фартук) в руках конверт с фруктами и овощами.



Воспитатель: ребята посмотрите, кто в гости пришел?

- На кого похожа кукла Маша в этой одежде (на повара).

- Ребята, а что Маша принесла в конверте – овощи и фрукты. Она хочет сварить компот и борщ, только вот беда все в конверте перемешалось и фрукты и овощи давайте ей поможем разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую.



- Молодцы. Давайте проверим, не перепутали?

- Что сложнее приготовить борщ или компот? (борщ)

- Почему? (их надо чистить, резать)

Ребята а Катя хочет чтобы вы ей спели песню о «Поваре» и сыграли на ложках (раздать детям деревянные ложки)



Мы веселые ребята

Мы ребята поварята

Мы всегда везде спешим

Быстро ложками стучим

Тук – тук – тук – тук – тук – тук

Тук – тук – тук – тук – тук – тук.

Мы веселые ребята

Мы ребята поварята

Мы для мам пирог печем

Звонко песенку поем

Песенку поем

Ля – ля – ля – ля – ля – ля

Ля – ля – ля – ля – ля – ля.

Кукле Кате очень понравилась ваша песенка, и она приготовила для вас угощение (сушки).



- Давайте поблагодарим куклу Машу, и пригласим ее вместе пить чай.

Подведение итогов.

«С какой профессией мы сегодня познакомились? (С профессией повар).

Что делает повар? (Повар готовит).

Где работает повар? (На кухне).