Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 хутора Павловского муниципального образования Крымский район

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности (Познавательная область)

На тему: «Волшебница вода»

опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе

Автор: Захарченко Ольга Александровна (воспитатель)

Хутор Павловский

2017 год

Цели.

• Закрепить знания о воде: кому она нужна, как человек её использует.

• Ознакомить с разными состояниями воды.

• Ознакомить детей со свойствами воды:

- прозрачность;

- вода – растворитель;

- отсутствие собственной формы.

• Развивать навыки проведения лабораторных опытов:

- закреплять умение работать с прозрачной стеклянной посудой, соблюдать при этом необходимые меры предосторожности

• Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а также отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Ход.

Дети, давайте возьмемся за руки чтобы создать хорошее настроение. Вспомним слова песни: «С голубого ручейка начинается река , а занятие начинается с улыбки».

Отгадайте загадку:

Бежит, бежит, не выбежит.

Течет, течет, не вытечет.

Ответ: (Вода)

Сегодня необычное занятие. Я хочу, чтобы вы больше узнали о воде, ведь мы сталкиваемся с ней каждый день, но не знаем, какая вода. Мы поговорим о воде. Когда первый космонавт Ю.А. Гагарин увидел из космоса землю, он назвал ее «Голубой планетой». Как вы думаете почему? Потому что большую часть земли занимает вода. Где живет вода в природе; в океане, в море, в реке, в озере, в болоте, в ручейках. Какая же она , вода? Об этом мы поговорим. Вода настоящая волшебница, она умеет превращаться и

изменяться. Ребята , я приготовила для вас пять признаков воды, мы исследуем и сделаем вывод

1. Вода- жидкость , она течет
2. Вода прозрачная и не имеет собственную форму.
3. Вода не имеет запаха.
4. Вода отражает предметы
5. Вода окрашивается

Что ж приступим.

1. Вода- жидкость , она течет

Опыт.

Возьмем кусочек стекла, нальем немного воды. Что получилось? А теперь наклоним стекло, вода потекла. Если сильно наклонить, то совсем быстро потекла. Вот так и в природе: если река течет с гор, то течет быстро, если по равнине – течет медленно.

Ребята, а вы знаете, что морская вода соленная. Как в нее соль попала? На самом деле реки на своем пути к морю проходят горы и почву, где содержатся разные соли. Реки приносят эту соль в море, где она остается на

все время, потому, что море никуда не течет. А в реках вода остается свежей и пресной, т.к реки постоянно наполняются водой из родников, от дождя, а соль течение уносит в море.

2. Вода прозрачная и не имеет собственную форму.

Опыт.

Нальем воду в посуду разной формы; круглую, квадратную, конусную.

Вывод: Вода не имеет форму и принимает форму того сосуда, в котором находится.

3. Вода бесцветная.

Опыт.

В одном стакане - вода, в другом молоко. Возьмем картинку и поставим за стакан с молоком и водой. С водой нам видно картинку, а с молоком – нет.

Вывод: Через воду рисунок виден, а через молоко нет. Значит вода прозрачная жидкость.

4. Вода не имеет запаха.

Опыт.

Если добавить в воду клубничный сироп , то вода будет иметь запах?

Вывод: растворяясь в воде, различные вещества меняют у воды цвет и запах.

Физминутка «Скажи наоборот»

Дети встают в круг, бросают мяч друг другу и называют слова. Ребенок говорит антоним этого слова (вода холодная – горячая, прозрачная - мутная, жидкая – твердая; лед толстый – тонкий, хрупкий – крепкий; мороз сильный – слабый)

5. Вода – зеркало.

Опыт.

Подойдите ко мне. В чашке вода, что вы там видите? А где еще можно увидеть свое отражение? (в зеркале)

Вывод: Спокойная вода отражает предметы, как зеркало. Если вода неспокойна, то отражение нечеткое.

6. В воде можно растворить всякие вещества: Сахар, муку, гуашь, растительное масло.

Опыт.

А теперь попробуем растворить эти вещества. Сахар - быстро растворится, мука – тоже растворится, но вода мутная, подсолнечное масло - не растворяется, оно или расплывается по всей поверхности, либо в виде желтых капелек.

Дети давайте вспомним сказку: « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Почему воду нельзя было пить? (она грязная). Но в жизни бывают такие ситуации, что нет чистой воды рядом, но жизненно важно глотнуть глоток воды. Существуют разные способы очистки воды. С самым простым способом мы познакомимся: нужно взять салфетку и воронку, и пропустить воду, как через фильтр. Если бы Аленушка с Иванушкой знали , как отчистить воду, через платок например, то не было беды.

Опыт.

Сахар не от фильтровался, т.к весь растворился в воде.

Гуашь от фильтровалось частично, т.к окрасило воду.

Мука прошла через фильтры частично, т.к осталось часть муки и вода осталось мутной.

Вот мы узнали простой метод очистки воды.

Но с фильтрованной водой мы встречаемся каждый день. Вода попадает к нам через водопровод, краны. Её берут из реки или из какого-то подземного водохранилища. Можно ли пить такую воду? Нет. Поэтому воду очищают на специальных водоочистительных станциях с помощью сложных фильтров. Ею можно умываться , поливать цветы, варить пищу, но пить воду из-под крана нельзя. Её надо кипятить.

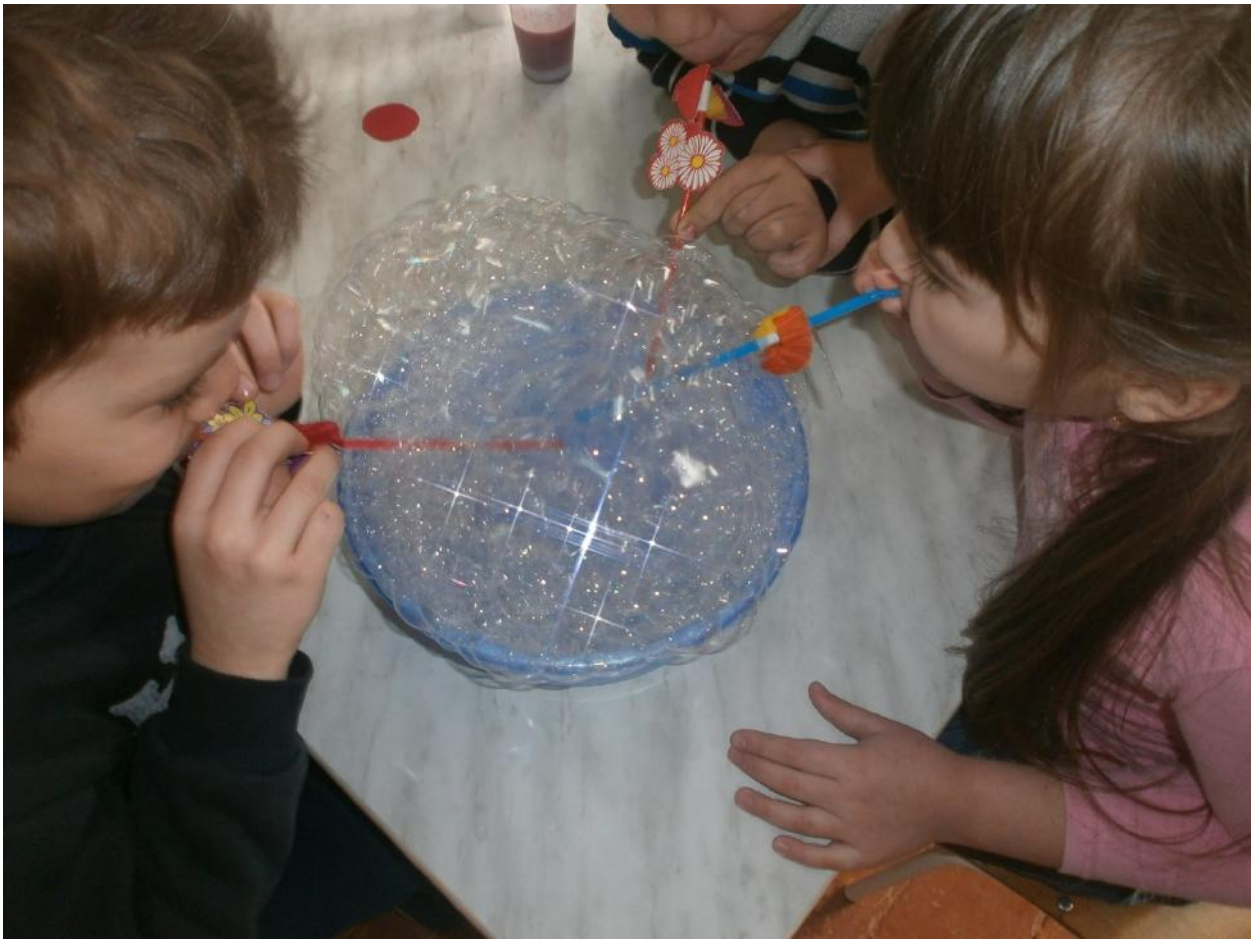
Закончить занятия я хочу словами:

В природе путешествует ввода

Она не исчезнет никогда

То в снег превратится, то в лед

Растает и снова в поход.

Вокруг оглянитесь: Вас окружает везде и всегда,

Эта волшебница – наша вода.