Аннотация к ООП

 Основная Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 хутора Павловского (далее именуемая Программа) является нормативно – управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

-социально – коммуникативному развитию,

-познавательному развитию,

-речевому развитию,

-художественно – эстетическому развитию,

-физическому развитию.

Общий состав групп: 6 общеразвивающей направленности

Количество детей: 100 человек

В ДОО группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием.

Коллектив ДОО составляет 31 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов: из них 11 воспитателей и специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре-1

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском. Срок реализации образовательной программы: 1 год. Программу реализуют педагогические работники (по штатному расписанию)

 Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. Повышение социального статуса дошкольного образования;

 В части формируемой участниками образовательных отношений педагоги используют парциальные и авторские программы, учитывая возможности детского сада и запросы родителей: В целях достижения качества ведения образовательного процесса, в блоке области художественного-эстетического развития, используется парциальная программа художественного воспитания, Лыковой И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности 4 (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.;

В блоге образовательной области- познавательного развития, для всех возрастных групп ДОУ, используется парциальная программа: В.А. Шипунова, И.А. Лыкова «Детская безопасность» Программа издательский дом «Цветные ладошки», Москва 2015,

- парциальная программа С.Н Николаевой «Юный эколог»-М.: Мозайка-Синтез,2017г

 В основе воспитательно-образовательной работы в ДОО лежит модель года (комплексно-тематическое планирование)

Цель:

 -Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

 -Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

 -Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования и начального общего образования.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

* Родительские конференции, собрания.
* Консультации.
* Совместные праздники.
* Семейные клубы.
* Семейная гостиная.
* Конкурсы.
* Выставки.
* Оформление родительских уголков.
* Анкетирование.
* Почтовый ящик
* Размещение информации на сайте ДОО.
* Сайт ДОО, Инстаграм
* Газета для родителей.