

## Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему:

### «Домашние животные»

**Цель:** создать условия для формирования представлений о жизни домашних животных.

#### **Задачи:**

Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Формировать у детей умение отвечать развёрнутым предложением на вопрос. Развивать, связную речь, зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.

Ход занятия.

#### **1. Организационный момент.**

Дети и воспитатель сидят за круглым столом.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о животных. Кто из вас знает каких-либо животных и где они живут?

#### **2. Отгадывание загадок о домашних животных.**

1. *Хоть крепки мои копыта*

*И остры мои рога,*

*Я добра и не сердита,*

*Нравом вовсе не строга.*

*В поле я мычу: «Му-му!*

*Молочка налить кому?» (Корова.)*

2. *Обойди хоть всю округу —*

*Не найдешь вернее друга!*

*На охоте помогает,*

3. *Ночью дом наш охраняет. (Собака.)*

*- Везёт она воз.*

*Ест сено да овёс.. (Лошадь.)*

4. *Есть рога, а не баран,*

Хвост свечой, а не белка,  
Не корова, а молоко даёт. **(Коза.)**

5. Спереди пяточок,  
Сзади крючок,  
Посередине спинка,  
А на ней шерстинка. **(Свинья.)**

6. Облачко на ножках бегаёт по дорожке. **( овца)**

7. Похожий на пони,  
Но слишком ушастый,  
И с места не сдвинешь  
Упрямец ужасный. **(осел)**

8. Ест морковку, длинноухий.  
Хочешь, можешь взять на руки.  
В клетке деревянный домик.  
Кто живёт в нём? Белый... **(кролик)**

(После каждого правильного ответа, выставляется картинка соответствующего животного)

### **3. Беседа «Кто такие домашние животные?»**

- Как их всех можно назвать одним словом? *(Животные.)*
- Почему? *(Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детёнышей молоком.)*
- Чем отличаются лапы животных от ног животных?
- Где живут эти животные? *(Рядом с человеком.)*
- Как они называются? *(Домашние животные.)*
- Почему? *(Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.)*

### **4. Дидактическая игра «Какую пользу приносят домашние животные»**

- Все домашние животные приносят огромную роль человеку. Давайте немного поиграем и вспомним, чем же эти животные полезны.

(На столе лежат маленькие карточки с изображением домашних животных. Дети по очереди подходят, берут карточку, показывают детям и рассказывают о пользе этого животного для человека карточку крепят к

доске,)

- **Собака** охраняет дом.
- **Свинья** дает человеку мясо.
- **Овца** дает мясо и шерсть.
- **Лошадь** перевозит тяжелые грузы и людей.
- **Кошка** ловит мышей и крыс.
- **Коза** дает человеку шерсть, молоко и мясо.
- **Корова** дает человеку молоко и мясо.
- **Кролик** дает полезное мясо и мягкий пух

-Так какую же пользу приносят домашние животные?

### **5. Игра "Назови детенышей и расскажи о животных"**

Назвать детенышей домашних животных.

\_.Рассказать о том, где живут домашние животные, и кто за ними ухаживает.

**Корова –бык – теленок, коровник – пастух, доярка.**

**Лошадь –конь(жеребец)- жеребенок– конюшня – конюх.**

**Свинья – поросенок, – свинарник – свинарка.**

**Овца –баран ягненок, – овчарня – овчар, чабан.**

**Собака -щенок, -будка-хозяин (собаковод).**

**Кролик-крольчиха-крольчонок, клетка-кроликовод**

**Коза-козел-козленок-козлятник-козовод**

**Кошка-кот-котенок-живет где хочет - хозяйка.**

### **6. Игра в слова**

-Вы очень хорошо справились с заданием, а сейчас мы посмотрим, кто же из вас был самым внимательным. Предлагаю поиграть в слова. Я называю слово, а вы попробуйте объяснить, что означает это слово.

- поросенок – детеныш свиньи
- доярка – профессия человека, который ухаживает за коровами
- лошадь – домашнее животное
- свинарка – профессия человека, который ухаживает за свиньями

•ягненок – детеныш овцы

•коровник – жилище коров

•конюшня – жилище лошадей. Подвижная игра; Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдём к нему, разбудим. И посмотрим, что-то будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: «Собачка, собачка, поиграй с нами!» Собачка «лает», дети разбегаются. Пёс гонится за ними, старается схватить кого-нибудь. Когда все разбегутся и спрячутся, пёс опять ложится на землю, и игра возобновляется.

Итог: итак, мы уже знаем о животных достаточно много: где они живут, кто за ними ухаживает, как называются их детеныши. А знаете ли вы, как они подают голос? Сейчас проверим.

### ***7. Игра с мячом «Как животные подают голос» (в кругу)***

- корова – мычит

- лошадь – ржет

- свинья – хрюкает

- коза, овца – блеют

- кошка – мяукает

- собака – лает

Животные редко живут поодиночке, а чаще в группах.

### ***9. Подведение итогов.***







