

## Ход занятия

- Здравствуйте ребята! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок , ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим и нашим гостям хорошее настроение!

В этот чудесный день

Нам здороваться не лень

Шлём привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлём привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

- Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие. А куда вы узнаете, отгадав загадку:

Там волшебство, там чудеса,

Бывает бабушка Яга,

Герои действуют умно

И дружба побеждает зло.

- Куда мы с вами сегодня отправимся?

*(В сказку)*

-Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

*(Ответы детей)*

- Ребята, а вы знаете как начинаются сказки?

*(В некотором царстве, в некотором государстве...; Жили — были...; В тридевятом царстве, в тридевятом государстве).*

- Я предлагаю нам отправиться в путешествие, в стране сказок нас ждёт много увлекательных заданий и загадок.

- Как вы думаете , на чем мы можем отправиться в путешествие?

*(Ответы детей)*

- Правильно, а полетим мы с вами на встречу приключениям, на воздушном шаре.

## Дыхательная гимнастика

Давайте надуем воздушный шар. Делаем большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ф-ф-ф).

*(Руками дети изображают шар)*

- А теперь нам с вами надо приземлиться. Наш шар начинает медленно сдуваться.

- Сделали вдох и выдох (с-с-с)



- Вот мы с вами и попали в волшебную страну сказок. В сказочной стране живут сказочные герои.

- Ребята, сказочные герои потерялись, чтобы их отыскать, нам нужно отгадать загадки про них.

- Готовы?

### Задание 1

#### Загадки про сказочных героев

1. Он хозяина любил,  
Верно он ему служил.  
Сапоги носил и злого  
Людоеда победил... *(Кот в сапогах)*
2. Всех излечит, исцелит,  
Добрый доктор... *(Айболит)*
3. Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золочённой карете  
Поехать на сказочный бал!  
Никто во дворце не узнает  
Откуда я, как я зовусь,  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. *(Золушка)*
4. На завтрак съел он только луковку,  
Но никогда он не был плаксой.  
Писать учился носом буквы  
И посадил в тетради кляксу.  
Не слушался совсем Мальвину  
Сын папы Карло... *(Буратино)*
5. Прямо в болото упала стрела!

В этом болоте царевна жила,  
Как звали царевну, скажи мне на ушко.  
Я знаю, ты помнишь... (Царевна — лягушка)

-Молодцы, все загадки отгадали и нашли всех сказочных героев.

## Задание 2

- Ребята, это задание для нас приготовил Незнайка. Он очень запутался в сказках, давайте ему поможем и ответим на его вопросы.



1. На чём катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?

- а) на лыжах                      б) на коне                      в) на печи.

(Емеля катался на печи)

2. Кто убежал из дома, преодолев много опасностей, всё — таки попался хитрой лисе?

- а) медведь                      б) золушка                      в) колобок

(Из дома убежал Колобок)

3. Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?

- а) гадкий утёнок              б) лебедь                      в) жар — птица

(Птицу с золотым оперением называют жар — птица)

4. Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна)?

- а) кошку                      б) волка                      в) лису

(Лису называют Патрикеевна)

-Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием.

## Задание 3

Задание для нас приготовила маленькая сказочная девочка.

-А вы знаете как её зовут? (Ответы детей)

-Правильно, её зовут Дюймовочка. Она хоть и маленькая, но очень умная.

Но мы с вами тоже учимся и уже знаем, что разговариваем, общаемся, выражаем свои чувства и мысли при помощи предложений.

-А предложения состоят из чего? (из слов)

- Посчитайте, сколько слов в предложении?

По небу плывут облака (4)

Ярко светит солнце (3)

Котёнок играет на лужайке (4)

Идёт дождь (2)

-А теперь попробуйте придумать своё предложение.

(Дети придумывают предложения)

#### Задание 4

#### Дидактическое упражнение «Слова — анонимы»

Хороший - плохой

Добрый - злой

Тепло - холодно

Смелый - трусливый

Светло - темно

Весёлый - грустный

Далеко - близко

Друг - враг

Мудрый - глупый

- Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Но чтобы продолжить наше путешествие нам надо немного отдохнуть, чтоб набраться сил.

#### Физминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва - высокая трава

*(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па - узкая тропа.

*(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке - мы пришли к реке.

*(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой - любимся рекой .

*(Повторяют радостно, разводят руки в стороны)*

Ась, ась, ась - вот плывёт карась .

*(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка, ушка, ушка - прыгает лягушка .

*(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо - говорим хорошо .

*(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це - улыбка на лице .

*(Повторяют радостно)*

## Задание 5

### Игра «Волшебный сундучок»

- Ребята, существует множество чудесных сказок. А я, сейчас проверю, как хорошо вы их знаете.
- Ну что вы готовы? ( Ответы детей)
- В моём волшебном сундучке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям. Вам надо будет отгадать, какому сказочному герою он принадлежит, и из какой сказки этот герой.



1. Мыло (Мойдодыру из сказки «Мойдодыр»)
2. Гармошка (Крокодилу Гене из «Чебурашка»)
3. Палочка (Сказочной фее из сказки « Золушка»)
4. Сапоги (Коту из сказки «Кот в сапогах»)
5. Стрела (Царевне - Лягушке из сказки « Царевна - Лягушка»)
6. Ключик (Буратино из сказки « Приключения Буратино»)
7. Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки «Айболит»)
8. Красная шапочка (Девочке из сказки «Красная шапочка»)
9. Самовар (Мухе из сказки «Муха - цокотуха»)



- Какие вы у меня молодцы! Много сказок знаете, но наше путешествие

подходит к концу. Нам с вами пора возвращаться назад в детский сад.

- Кто мне скажет на чем мы с вами путешествовали? (Ответы детей)

- Правильно, на воздушном шаре. Давайте вместе его надуем.

- Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ф-ф-ф).



- Вот мы снова и в нашем любимом детском садике.

- А вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего вам понравилось?

- Какие трудности вы испытали?

- Ребята, мне было приятно вместе с вами путешествовать, вы у меня такие молодцы. Вы настоящие знатоки сказок.



За ваши старания сегодня , я хочу наградить вас памятными медалями  
« Знаток сказок».