

Задачи:

1. Формировать и расширять знания и представления у детей о деревьях нашего региона . Уточнить знания о берёзе.
2. Формировать заботливое отношение к природе, эстетические чувства, умение любоваться деревом.
3. Воспитывать умение видеть красоту русской берёзы, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИЗДЕЛИЯХ ИЗГОТОВЛЕННЫХ ИЗ БЕРЕЗЫ.
4. Совершенствовать диалогическую речь.

Словарная работа:

1. Обогащать активный словарь у детей: береста, чечевички, белоствольная, хрупкие.

По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одёжки,

Золото – серёжки,

С расплетённой косой,

Умывается росой.

Дети: Это береза.

Воспитатель: Да, это белоствольная красавица – берёза.

Воспитатель: А теперь обратите внимание на ствол и потрогайте - какой он на ощупь?

Дети: Гладкий ствол, попадаются шероховатости.

Воспитатель: Чем покрыт ствол?

Дети: Корой.

Воспитатель: Вспомните, зачем дереву кора?

Дети: Она защищает дерево от высыхания, водонепроницаема.

Воспитатель: кора берёзы называется -береста!

Дети: Береста.

Воспитатель: Дети, а кто знает, как дышит берёза?

Дети: Через темные черточки на коре березы.

Воспитатель: Правильно. Темные черточки – это чечевички. Давайте рассмотрим чечевички, идущие поперёк ствола. Повторите это слово ещё раз – чечевички. Через чечевички в небольших количествах поступает кислород, необходимый дереву для дыхания.

- Сейчас я вам раздам лупы и мы внимательно рассмотрим кору!

Воспитатель: Полюбуйтесь берёзками, что вы можете сказать о них – какие они?

Дети: Берёзки нарядные, красивые, белоствольные, праздничные.

Воспитатель: Что можно сказать о ветках?







